

DISCOURS DE MONSIEUR LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Cérémonie officielle de lancement du processus d'intégration des modules d'éducation à l'intégrité et à la prévention de la corruption dans le système éducatif sénégalais

Pullman Teranga, Dakar, le 1er octobre 2026

**Mesdames et Messieurs les membres du Gouvernement,
Monsieur le Président de l'Office national de Lutte contre la Corruption,
Monsieur le Secrétaire permanent de l'Office national de Lutte contre la Corruption,
Monsieur le Secrétaire général du Ministère de l'Éducation nationale,
Mesdames et Messieurs les représentants de l'Inspection générale de l'Éducation et de la Formation,
Monsieur le Coordonnateur des Inspecteurs d'Académie,
Mesdames et Messieurs les Directeurs et Chefs de service,
Mesdames et Messieurs les représentants des partenaires techniques et financiers,
Mesdames et Messieurs les représentants de la société civile et des partenaires sociaux,
Distingués invités,
Mesdames et Messieurs,**

Il y a, quelque part dans une école du Sénégal, un enfant qui apprend aujourd'hui à lire.

Il apprend que deux et deux font quatre. Il apprend aussi que la République repose sur la loi, la justice et l'égalité de tous devant elle.

Mais cet enfant grandit dans une société dont il observe les pratiques et parfois les contradictions.

Dès lors, une question essentielle se pose à nous : **quelle leçon voulons-nous voir l'emporter ?**

Celle du mérite, de la justice et de la responsabilité ? Ou celle qui laisserait croire que les règles peuvent être contournées et l'intérêt particulier placé au-dessus du bien commun ?

Notre réponse doit être claire : **la construction d'une société intègre commence par l'éducation.**

Mesdames et Messieurs,

On mesure souvent la corruption à travers ses conséquences financières : ressources détournées, projets compromis, services publics affaiblis.

Mais dans l'éducation, ses conséquences vont bien au-delà.

Lorsque le mérite n'est pas reconnu, lorsque la règle n'est pas appliquée avec équité, lorsque le citoyen perd confiance dans l'institution, c'est notre pacte social qui se fragilise.

Car la corruption ne porte pas seulement atteinte aux ressources publiques. **Elle atteint la confiance.**

C'est pourquoi la présence de l'Office national de Lutte contre la Corruption à nos côtés aujourd'hui revêt une signification particulière.

Elle traduit une conviction que nous partageons : **la lutte contre la corruption ne peut pas se limiter au contrôle et à la sanction. Elle doit aussi investir le champ de la prévention. Et la prévention commence par l'éducation.**

Mesdames et Messieurs,

L'intégrité que nous voulons transmettre à nos enfants n'est pas étrangère à notre société.

Elle plonge ses racines dans notre histoire, nos cultures et nos langues.

Nos sociétés ont depuis longtemps nommé ces valeurs.

Le **Jom**, cette dignité qui nous oblige à rester fidèles à nos principes.

Le **Ngor**, cette droiture qui commande d'agir justement, même lorsque personne ne regarde.

Le **Kersa**, cette retenue et ce sens de l'honneur qui nous rappellent que tous les actes ne se valent pas.

Et cette conviction profondément ancrée dans notre culture : **Gor ca Wax ja. La parole engage.**

Ce sont ces valeurs que notre École doit transmettre, non pas comme les vestiges d'un passé à contempler, mais comme des ressources vivantes pour construire l'avenir.

Notre éducation à l'intégrité doit ainsi être **enracinée dans nos valeurs et ouverte aux exigences contemporaines de citoyenneté, de transparence et de responsabilité.**

Mesdames et Messieurs,

Cette ambition trouve naturellement sa place dans la transformation de notre système éducatif et dans la **Nouvelle Initiative pour la Transformation Humaniste de l'Éducation, la NITHE.**

L'École que nous voulons ne peut pas seulement transmettre des connaissances et certifier des compétences.

Elle doit aussi former des femmes et des hommes capables de discernement, conscients de leurs droits et de leurs devoirs, attachés au bien commun.

L'intégration de l'éducation à l'intégrité dans la refondation curriculaire en cours participe pleinement de cette ambition.

Notre objectif n'est pas d'ajouter simplement une matière supplémentaire.

Il s'agit de faire en sorte que l'intégrité, la responsabilité, la justice, le respect du bien public et la citoyenneté irriguent progressivement les apprentissages, les pratiques pédagogiques et la vie de nos établissements.

Car l'intégrité ne s'apprend pas seulement dans un manuel. Elle s'apprend aussi par l'exemple.

Je voudrais donc m'adresser particulièrement aux enseignantes et aux enseignants.

Une évaluation conduite avec équité enseigne la justice. Une règle appliquée de manière impartiale enseigne l'égalité. Un enseignant qui reconnaît le mérite et respecte chaque élève enseigne, par son comportement même, ce que signifie l'intégrité.

Mesdames et Messieurs,

Cette exigence d'exemplarité nous concerne également en tant qu'institution.

Nous ne pouvons pas demander à l'École d'enseigner l'intégrité sans interroger nos propres pratiques.

La transparence, l'équité, la traçabilité, la responsabilité et la redevabilité doivent progressivement irriguer nos modes de gouvernance.

La transformation numérique engagée par notre Ministère peut y contribuer. Lorsqu'ils sont correctement conçus, sécurisés et gouvernés, les outils numériques peuvent renforcer la traçabilité des procédures, faciliter l'accès à l'information et améliorer la redevabilité de l'administration.

C'est un chantier exigeant que nous devons poursuivre.

Mesdames et Messieurs,

Le lancement de ce jour marque le début d'un processus.

Les travaux qui vont s'engager avec l'Office national de Lutte contre la Corruption et l'ensemble des acteurs concernés devront permettre de définir les contenus, les approches pédagogiques, les modalités de formation et d'accompagnement ainsi que les mécanismes de suivi nécessaires à une intégration progressive et durable de l'éducation à l'intégrité dans notre système éducatif.

Cette démarche devra tenir compte de l'âge des apprenants, des différents cycles d'enseignement, des réalités de nos établissements et des besoins des enseignants.

Notre ambition doit être claire : **passer d'une éducation sur l'intégrité à une véritable culture de l'intégrité.**

Et cette culture ne pourra être construite par le Ministère de l'Éducation nationale seul.

Je salue, à cet égard, l'engagement de l'Office national de Lutte contre la Corruption et de tous les acteurs mobilisés autour de cette initiative.

L'État, l'École, les enseignants, les élèves, les parents, les collectivités territoriales, les partenaires sociaux, la société civile et nos partenaires techniques et financiers ont tous une part à prendre.

L'intégrité est une responsabilité collective.

Mesdames et Messieurs,

Je voudrais enfin m'adresser aux élèves du Sénégal.

Vous n'êtes peut-être pas dans cette salle aujourd'hui, mais c'est d'abord pour vous que nous engageons ce processus.

Nous voulons une École dans laquelle vous apprenez que **le travail compte, que le mérite compte, que la parole donnée compte et que le bien public doit être protégé par tous.**

Mais vous avez également le droit d'attendre des adultes et des institutions qu'ils respectent eux-mêmes les valeurs qu'ils vous enseignent.

C'est aussi cela, l'intégrité.

Gor ca Wax ja. La parole engage.

Mesdames et Messieurs,

L'intégrité ne se décrète pas.

Elle s'enseigne.

Elle se pratique.

Elle se transmet.

En lançant aujourd'hui ce processus, nous faisons donc bien davantage qu'introduire de nouveaux contenus dans notre système éducatif.

Nous faisons le choix d'investir dans les consciences.

Nous faisons le choix de préparer une génération capable de conjuguer compétence et responsabilité, savoir et valeurs, réussite individuelle et bien commun.

C'est dans cet esprit, et avec l'engagement renouvelé du Gouvernement de la République du Sénégal en faveur d'une École de savoir, de valeurs, de responsabilité et de citoyenneté, que je déclare officiellement lancé **le processus national d'intégration des modules d'éducation à l'intégrité et à la prévention de la corruption dans le système éducatif sénégalais.**

Je vous remercie de votre aimable attention.